

<b>Tytuł szkolenia</b>	<b>Zatrudnianie osób z niepełnosprawnością</b>
<b>Trenerzy</b>	Fundacja Aktywizacja i Fundacja Integracja
<b>Cele szkolenia</b>	<p><u>Celem szkolenia jest:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uwrażliwienie pracowników na tematykę niepełnosprawności i zagadnienia z nią związane.</li> <li>2. Obalenie pewnych stereotypów</li> <li>3. Omówienie korzyści z zatrudniania osób z niepełnosprawnością</li> </ol> <p><u>Po szkoleniu uczestnicy:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafią zastosować zdobytą wiedzę w praktyce poprzez umieszczenie jej w kontekście własnej firmy i pośrednictwa pracy</li> <li>2. Podniosą standard własnej pracy w zakresie współpracy z osobami z niepełnosprawnością, kształtowania pozytywnej postawy wobec klientów i pracowników z niepełnosprawnością.</li> <li>3. Potrafią motywować do przełamywania barier i lęku przed kontaktami z osobami z niepełnosprawnością.</li> <li>4. Rozwiną swoje umiejętności w zakresie niesienia skutecznej pomocy w zatrudnianiu osób z niepełnosprawnością.</li> </ol>
<b>Program szkolenia</b>	<p>Zadaniem szkolenia jest przekazanie informacji dotyczących osób z niepełnosprawnością i wykształcenie prawidłowych postaw i zachowań w trakcie pracy z osobą z niepełnosprawnością.</p> <p>Szkolenie obejmować będzie m.in. następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czym jest Integracja</li> <li>- informacje o Fundacji Aktywizacja</li> <li>- mity i stereotypy dotyczące osób z niepełnosprawnością</li> <li>- analiza problemów, z którymi spotykają się osoby z niepełnosprawnością</li> <li>- korzyści z zatrudniania osób z niepełnosprawnościami</li> </ul>
<b>Sposób prowadzenia zajęć</b>	<p>Sposobem prowadzenia zajęć będą w głównej mierze zajęcia warsztatowe, praca na własnych doświadczeniach, prezentacje.</p> <p>Do wiodących metod pracy z uczestnikami będą należeć metody aktywizujące, a zwłaszcza:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>studium przypadku</u> - uczestnicy będą analizować możliwe zachowania osób z niepełnosprawnością; dzięki tej metodzie uczestnicy zastosują wcześniej zdobytą wiedzę i sprawdzą swoje umiejętności w danej sytuacji problemowej, jak i wymienią się pomysłami związanymi z radzeniem sobie w trudnej sytuacji.</li> <li>2. <u>dyskusja</u> - podczas szkolenia uczestnicy wymienią się wiedzą, pomysłami i uwagami na dany temat między sobą oraz z trenerami</li> <li>3. <u>burza mózgów</u> – wypracowanie pomysłów związanych z profesjonalną współpracą z osobami z niepełnosprawnością oraz rozwiązań problemów związanych z zachowaniami trudnymi i nieprzewidywalnymi.</li> </ol>
<b>Pomoce szkoleniowe</b>	<p>W trakcie szkolenia – zajęć warsztatowych trenerzy będą wykorzystywać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projektor</li> <li>- laptop</li> <li>- flipchart</li> </ul>

<b>Tytuł szkolenia</b>	<b>Specyfika problemów rekrutacji i adaptacji osób z poszczególnych grup zagrożonych wykluczeniem.</b>
<b>Trenerzy</b>	Stowarzyszenie SPOZA i Stowarzyszenie Otwarte Drzwi
<b>Cele szkolenia</b>	<p><u>Celem szkolenia jest:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poszerzenie perspektywy grup zagrożonych marginalizacją</li> <li>2. Zwiększenie świadomości wpływu sposobu postępowania względem wszystkich pracowników</li> <li>3. Wzrost empatii przekładający się na polepszenie relacji pracowniczych</li> </ol> <p><u>Po szkoleniu uczestnicy:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozumieją specyfikę problemów przy rekrutacji i adaptacji w środowisku pracy osób z poszczególnych grup zagrożonych wykluczeniem (w szczególności osób z zaburzeniem psychicznym)</li> <li>2. Potrafią niwelować negatywne skutki niewłaściwego podejścia do pracownika na każdym etapie zatrudnienia i redukować prawdopodobieństwo ich wystąpienia</li> <li>3. Umieją korzystać z różnorodności zespołu i reagować w sytuacji napięć pomiędzy pracownikami</li> <li>4. Potrafią motywować siebie i innych do przełamywania stereotypów i korzystać z pojawiających się kryzysów</li> </ol>
<b>Program szkolenia</b>	Opis grup ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb pracodawcy/współpracownika/osoby zagr. wykluczeniem. Etapy adaptacji w nowym środowisku pracy.
<b>Metoda</b>	Case study, praca w grupach, psychoedukacja

**Grupa: 16 osób**

**Czas trwania: 3h**

**Miejsce: siedziba firmy**